

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19**

**1º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: Cláudia, Elizandra e Rosélia**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ E.I. 5 \_\_\_\_\_**

**CAMPOS DE EXPERÊNCIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 à 26/02/2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho(a). Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Ele terá o período de 10/02 a 26/02 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**SEMANA DE 10/02 À 12/02**

1º DIA DE AULA

10 /02/2021 – QUARTA-FEIRA

**OBJETIVOS:** Conhecer os alunos e a professora através de fotos ou vídeos.

Primeiro dia de aula a sua professora enviará pelo WhatsApp se apresentando.

TAREFA: Fazer o mesmo que sua professora, enviar um vídeo se apresentando.

---

2º DIA DE AULA

11/02/2021 – QUINTA-FEIRA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**História “TATÁ VOLTA AS AULAS”.**

**OBJETIVOS:** Estimular o desenvolvimento, a oralidade e atenção.

Trabalhar a coordenação motora fina.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

**DESENVOLVIMENTO:** Olá amiguinho(a), como é bom te reencontrar! Vamos conhecer uma história bem legal de uma borboleta que ama estudar? Organize um espaço bem aconchegante em sua casa e assista ao vídeo que será enviado pela professora pelo WhatsApp.

**TAREFA:** Assista ao vídeo da professora explicando a confeccionar a borboleta, pinte e enfeite como preferir. Estimule seu filho(a) a recontar do seu jeitinho a história, observe se ela/ele consegue recontar fazendo a sequência dos fatos.

---

3º DIA DE AULA

12/02/2021 – SEXTA FEIRA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS:** Desenvolver a coordenação e a atenção, instigando os alunos a curiosidades.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O Eu, o Outro e o Nós:** Diversidade, interação social, representação espacial. Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

**DESENVOLVIMENTO:** Você viu que a lagarta virou uma linda borboleta porque passou por uma transformação. Assim como ela, nosso corpo também sofre transformações

Ao longo de nossas vidas, nascemos, crescemos e envelhecemos.

**TAREFA:** \* Escute o áudio da professora com a explicação sobre as transformações que ocorre com o nosso corpo. Cante e dance com a criança a música enviada pelo WhatsApp seguindo os comandos.

\* Permita que seu filho(a) observe as partes de seu corpo no espelho para reproduzir o mesmo de forma espontânea (desenho) no sulfite.

---

## SEMANA DE 15 À 19/02/2021

15/02 – (segunda-feira) RECESSO DE CARNAVAL

16/02 – (terça-feira) CARNAVAL

17/02 – (quarta-feira) RECESSO DE CARNAVAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1º AULA

18/02/2021- QUINTA-FEIRA

**OBJETIVOS:** Incentivar o movimento corporal para o desenvolvimento motor e das expressões corporais das crianças, estimulando a concentração.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras. **Traços, Sons, Cores e Formas:** Elementos da linguagem artística, obras de arte.

**DESENVOLVIMENTO:** Retomar a história “Tatá volta as aulas”.

**TAREFA:** Pedir a um adulto para fazer o traçado de uma borboleta simples em uma folha de sulfite ou mesmo de caderno, depois utilizem, revistas, jornais ou papéis coloridos para montar um mosaico na borboleta, esse mosaico deve ser formado por papéis pequenos rasgado com as mãos e não usando tesoura.

2º AULA

19/02/2021 – SEXTA-FEIRA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Corpo Gestos e Movimentos:** Linguagem corporal movimento teatro e dança: Movimentos corporais, coordenação motora ampla, postura corporal, orientação, jogos de atenção.

**TAREFA:** Material utilizado: Bola, chinelo, cone etc.

Com a criança sentada no chão, coloque o objeto escolhido na frente dela. Com calma, brinque pedindo para ela colocar as mãos na cabeça, em seguida mãos na barriga, nos pés, quando falar mão no objeto, a criança tem que imediatamente pegar o objeto que está a sua frente. Repita a sequência por várias vezes, sempre alternando as partes do corpo.



SEMANA DE 22/02 À 26/02/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1º AULA


22/02 – SEGUNDA-FEIRA

DURANTE ESSA SEMANA ESTUDAREMOS SOBRE O CORONAVÍRUS, NO FOLHETO ABAIXO TEMOS ALGUNS OBJETIVOS IMPORTANTES, COMO POR EXEMPLO:

- O QUE É ESSE VÍRUS?
- QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS SINTOMAS?
- COMO SE TRANSMITE?


E LOGO ABAIXO TEMOS AS RECOMENDAÇÕES PARA ESSA PREVENÇÃO.

**O Que é ?  
Coronavírus?**




É um vírus que causa doenças que variam do resfriado comum a problemas respiratórios mais graves.


**PRINCIPAIS SINTOMAS**



Febre



Tosse




Dificuldade de respirar

**Como Transmite?**

A transmissão ocorre através de contato próximo com pessoas doentes.

Após esse contato o período para apresentação dos sintomas é de 5 a 16 dias.



**Fique Atento**

## RECOMENDAÇÕES

Lave as mãos frequentemente com água e sabão. Se não houver água e sabão, use álcool em gel.



Cubra boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e jogue no lixo. Ou cubra a boca com o braço dobrado. E sempre lave as mãos com água e sabão após a tosse ou espirro.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos ou garrafas.



Mantenha o ambiente bem ventilado e as janelas abertas.



Lave as mãos com água e sabão antes e depois de tocar nos olhos, nariz e boca.



Se apresentar sintomas, procure o serviço de saúde mais próximo.



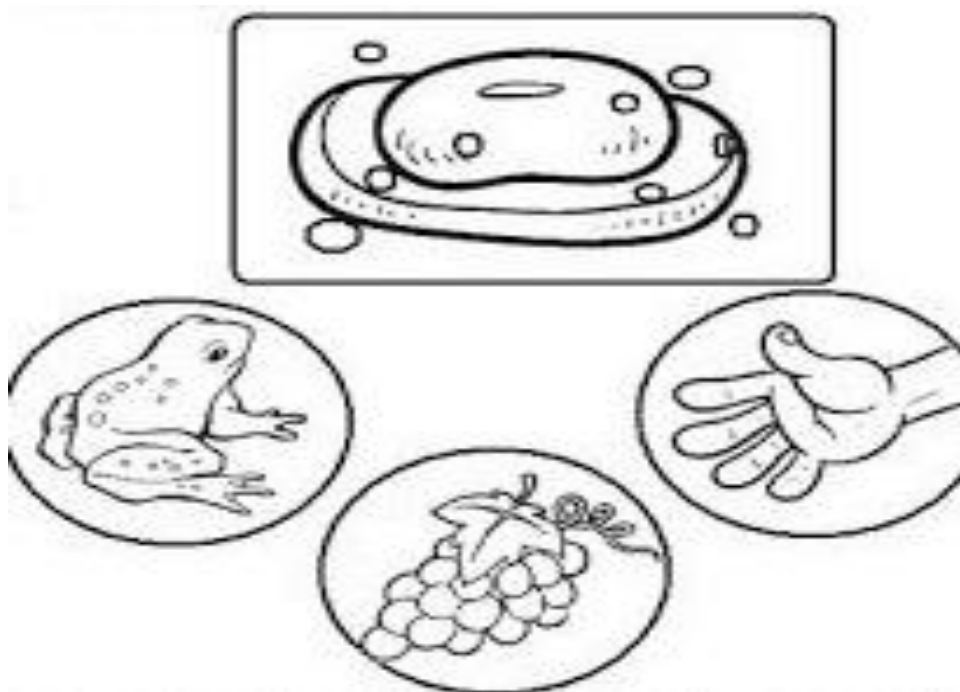
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1- PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DO COVID-19:



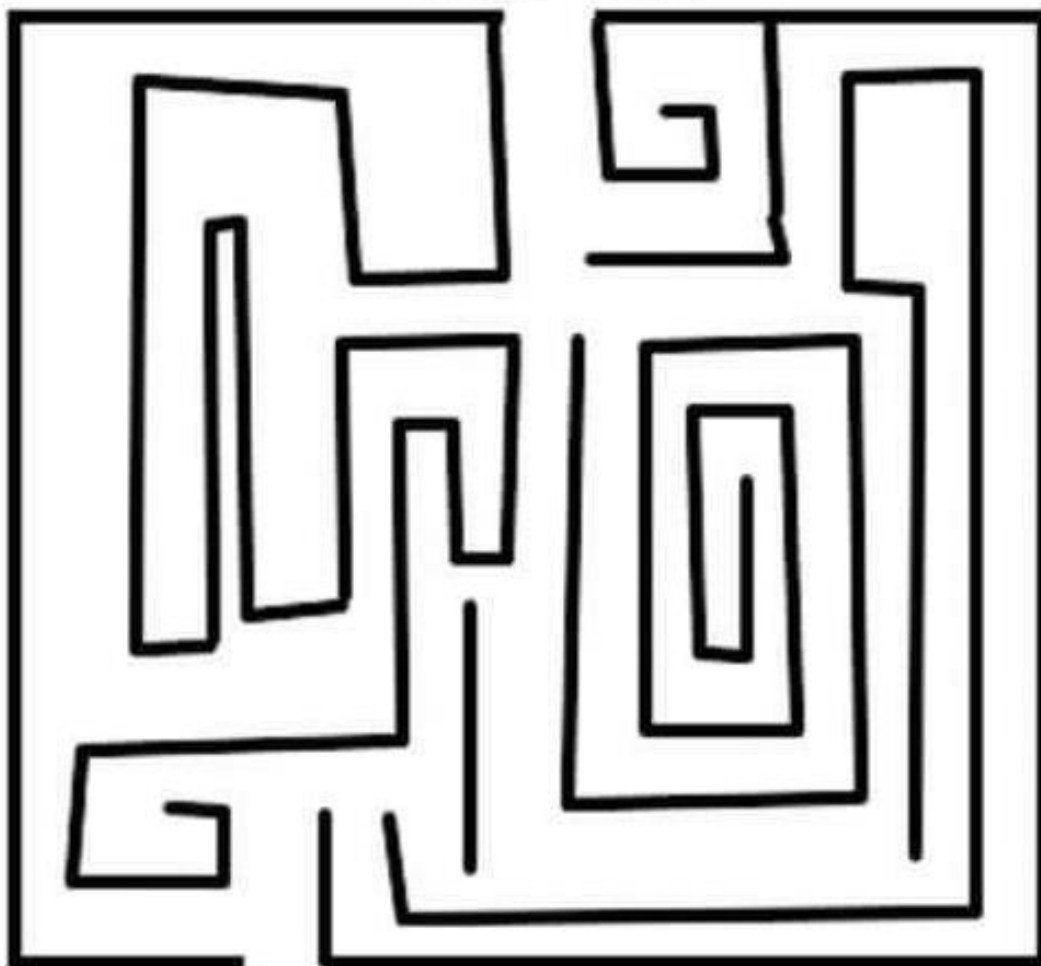
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

2) PINTE O DESENHO QUE TERMINA IGUAL A PALAVRA **SABÃO**:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIREM DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA:





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

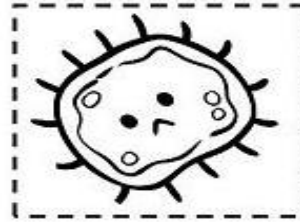
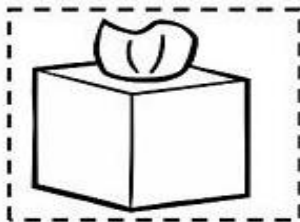
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) COMPLETE:

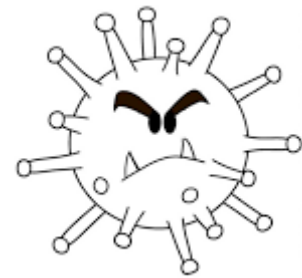
A PALAVRA É

CORONAVÍRUS

QUANTAS LETRAS O TEM? \_\_\_\_\_

COM QUE LETRA COMEÇA? \_\_\_\_\_

COM QUE LETRA TERMINA? \_\_\_\_\_



2) UM ADULTO IRÁ LER E VOCÊ PINTA A BOLINHA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM O CORONAVÍRUS:

VÍRUS

TOSSE

LENÇO

MAMÃO

PERNA

ÁLCOOL

ESPIRRO

CARNE

FLOR

MÁSCARA

SALIVA

PÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) PINTE O CERTO:

UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS:



2) DEVEMOS USAR LENÇOS...



DE TECIDO



DE PAPEL

3) CIRCULE QUEM USOU O LENÇO DA FORMA CORRETA:

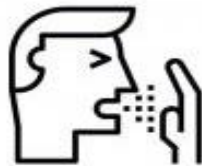


ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OLHA O QUE UMA PESSOA COM CORONAVÍRUS SENTE:



Febre

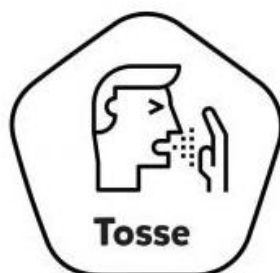


Tosse  
seca



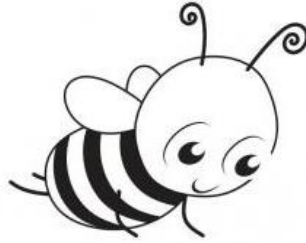
Falta  
de ar

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO MAIS SOBRE OS SINTOMAS, QUE TAL COLORIR APENAS OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS?



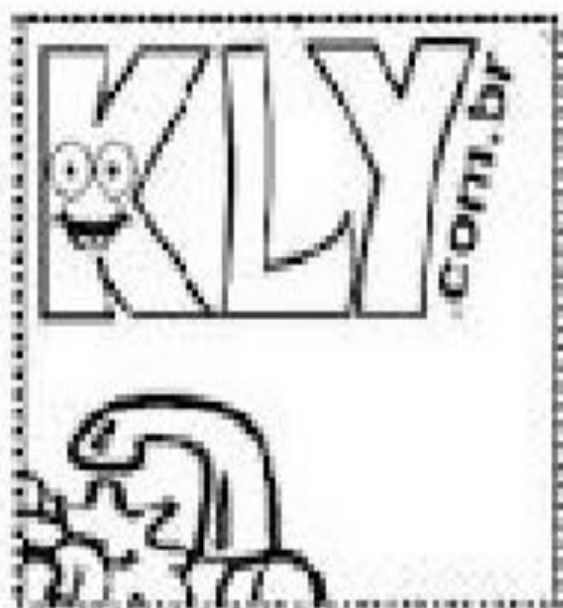
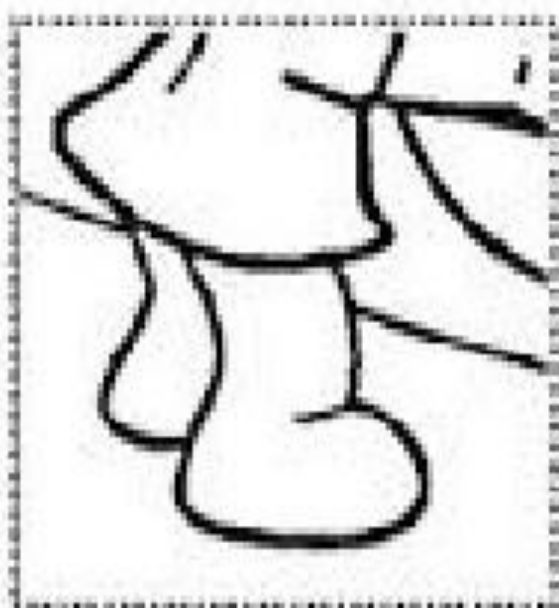
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) A BEBEL CHEGOU Á TORNEIRA, VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NO QUADRO ABAIXO AS 3 COISAS QUE ELA PRECISA PARA LAVAR BEM AS MÃOS? CIRCULE OU PINTE AS FIGURAS:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA:



MONTE AQUI SEU QUEBRA CABEÇA

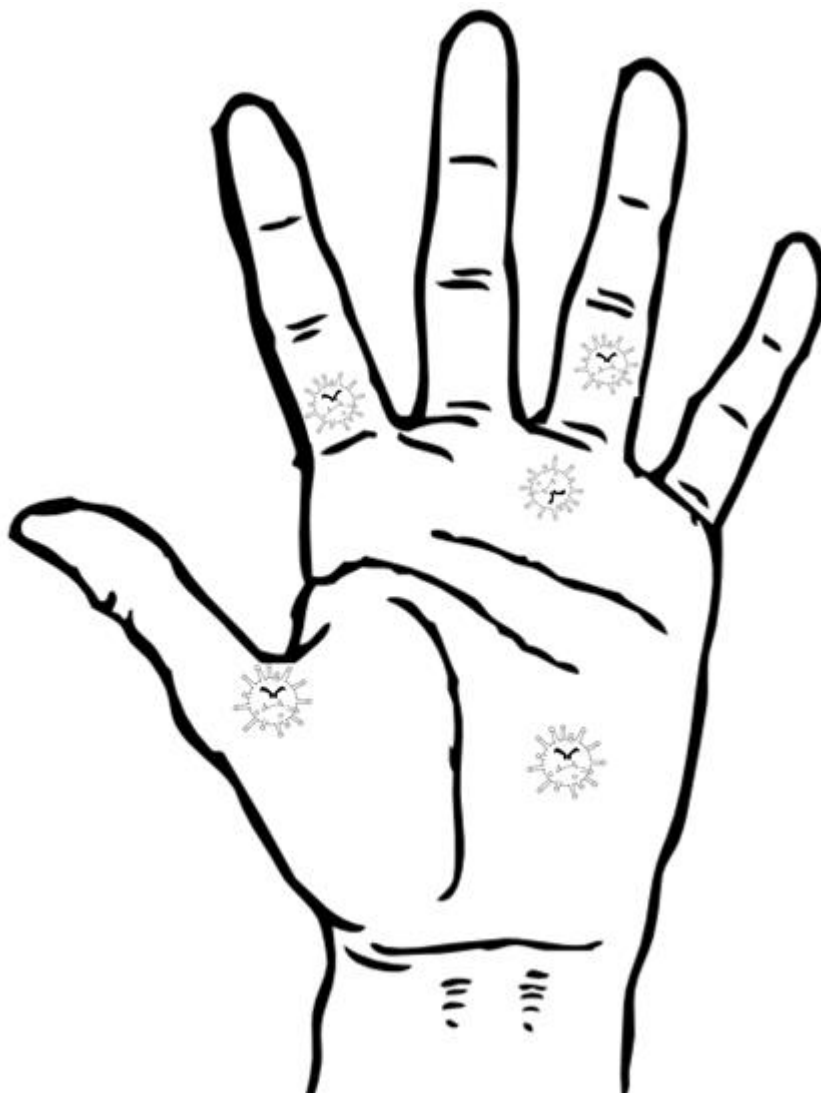


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU?

PROCURE VÍRUS NA MÃO ABAIXO E PINTE-OS DE VERMELHO.

AGORA EXPLIQUE PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, COMO PODEMOS ACABAR COM O VÍRUS DESSA MÃO:



AGORA DESENHE UMA BOLINHA PARA CADA VÍRUS ENCONTRADO: